

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.08.01 ФИЗИКА

Основы механики и молекулярная физика

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

21.03.01 Нефтегазовое дело

Направленность (профиль)

21.03.01.31 Бурение нефтяных и газовых скважин

Форма обучения

очная

Год набора

2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____
_____ к. ф.-м. н., Заведующий кафедрой ЭФИТ, Орлов Виталий
_____ Александрович
должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

«Основы механики и молекулярная физика», является первой частью общего курса физики, в которой закладываются основы и понятийный аппарат физической науки. Механика и молекулярная физика имеют исключительно важное значение для подготовки инженерных и научных кадров. Знание основных физических законов закладывается в этой части. Программа дисциплины сформирована таким образом, чтобы дать студентам представление об основных законах механики и термодинамики. Важной задачей, является знакомство студентов с фундаментальными открытиями, показать прикладную значимость физических законов и явлений. Важная цель: дать студентам знания о современных представлениях о физической науке, ее достижениях, актуальных научных проблемах и перспективах, научить студентов применять физические теории и законы при решении инженерных задач.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- Ознакомление студентов с теоретическими основами разделов физики: механика и молекулярная физика. Усвоение обучающимися ключевых законов классической физики и современной их трактовкой и границ их применимости.

- Развитие у студентов умений критически осмысливать и анализировать физические явления, выделять главное и второстепенное в анализе физических процессов. Развитие умений применять законы физики для интерпретации явлений природы, результатов экспериментов, наблюдений.

- Выработка у обучающихся умений и навыков применять законы физики при решении качественных и расчетных задач, планировании и постановки эксперимента и обработки результатов.

- Развитие способностей свободной ориентации студентов в потоке научной и технической информации, овладение навыками применения физических знаний в профессиональной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ОПК-1: Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общепрофессиональные знания. | |
| ОПК-1.1: Знать: - принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, | знает базовые принципы и механизмы протекания физических процессов знает области применимости и ограничения законов физики знает математические интерпретации физических и |

| | |
|--|--|
| предназначенные для конкретных технологических процессов. | <p>природных явлений</p> <p>умеет ассоциировать базовые законы физики с явлением природы</p> <p>умеет давать приближенные качественные объяснения явлений природы на основе естественно-научных законов</p> <p>умеет давать приближенное количественное модельное описание производственных процессов на основе физических законов</p> <p>владеет навыками распознавания основных и второстепенных признаков производственных процессов в контексте физических законов</p> <p>владеет навыками качественного описания производственных процессов на основе законов физики</p> <p>владеет навыками полуколичественного и количественного описания производственных процессов на основе физических законов</p> |
| <p>ОПК-1.2: Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные законы дисциплин инженерно-механического модуля, - использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, правила построения технических схем и чертежей. | <p>знает основные физические законы и основы построения технических схем</p> <p>знает области применимости и ограничения проектных моделей</p> <p>знает основы математико-физического формализма, используемые для построения технических схем и чертежей</p> <p>умеет выделять важнейшие свойства физических и химических явлений</p> <p>умеет использовать основные законы естественно-научных дисциплин для построения чертежей и схем</p> <p>умеет строить технические схемы и чертежи на основе инженерно-механического и естественно-научного модуля дисциплин</p> <p>владеет навыками описания законов естественно-научных дисциплин для построения технических схем и чертежей</p> <p>владеет навыками использования правил построения схем и чертежей</p> <p>владеет навыками построения технических схем и чертежей с использованием законов естественно-научных дисциплин</p> |

| | |
|--|---|
| <p>ОПК-1.3: Владеть: - основными методами геологической разведки, интерпретации данных геофизических исследований, технико-экономического анализа, навыками составления рабочих проектов в составе творческой команды; - участвует, со знанием дела, в работах по</p> | <p>знает теоретические методы методы экономического анализа знает какие теоретические методы применимы для конкретной задачи знает методы совершенствования производственных процессы умеет выделять важнейшие свойства физических и химических явлений умеет использовать основные законы естественно-научных дисциплин для построения чертежей и схем умеет строить технические схемы и чертежи на</p> |
| <p>совершенствованию производственных процессов с использованием экспериментальных данных и результатов моделирования; - навыками делового взаимодействия с сервисной службой и оценивать их рекомендации с учетом экспериментальной работы технологического отдела предприятия.</p> | <p>основе инженерно- механического и естественно-научного модуля дисциплин владеет навыками описания законов естественно-научных дисциплин для построения технических схем и чертежей владеет навыками использования правил построения схем и чертежей владеет навыками построения технических схем и чертежей с использованием законов естественно-научных дисциплин</p> |
| <p>ОПК-4: Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные</p> | |
| <p>ОПК-4.1: Знать: - технологию проведения типовых экспериментов на стандартном оборудовании в лаборатории и на производстве.</p> | <p>знает теоретические методы и технологии экспериментов знает технологию проведения эксперимента в лаборатории знает технологию проведения эксперимента на производстве умеет выявлять важные детали при наблюдении экспериментов в лаборатории и производстве умеет проводить измерения в лаборатории умеет проводить измерения на производстве владеет методами проведения экспериментов в лаборатории владеет методами проведения экспериментов на производстве владеет навыками проведения экспериментов на производстве</p> |

| | |
|---|--|
| ОПК-4.2: Уметь: - обрабатывать результаты научно-исследовательской деятельности, используя стандартное оборудование, приборы и материалы. | <p>знает законы фундаментальной физики знает законы физики для обработки результата исследований знает как обрабатывать результаты научно-исследовательской деятельности и анализировать полученный результат на основе оборудования, приборов и материалов умеет применять оборудование, приборы и материалы для научной деятельности</p> |
| | <p>умеет проводить исследовательскую деятельность на стандартном оборудовании умеет обрабатывать результаты научно-исследовательской деятельности владеет навыками проведения исследовательской работы на оборудовании владеет навыками обработки результатов на основе оборудования, приборов и материалов владеет навыками анализа проведенной научно-исследовательской деятельности</p> |
| ОПК-4.3: Владеть: - техникой экспериментирования с использованием пакетов программ. | <p>знаете технику проведения физического эксперимента знает перечень компьютерных приложений необходимых для проведения физического эксперимента знает методы проведения и обработки данных физического эксперимента умеет применять технику проведения физического эксперимента умеет использовать различные программные пакеты используемые в технике физического эксперимента умеет использовать методы проведения и обработки данных физического эксперимента владеет навыками проведения физического эксперимента владеет навыками работы в программных пакетах необходимых для осуществления физического эксперимента владеет навыками использования пакетов программ для обработки экспериментальных данных</p> |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | е |
|--|-----------------------------------|---|
| | | 1 |
| Контактная работа с преподавателем: | 2,5 (90) | |
| занятия лекционного типа | 1 (36) | |
| практические занятия | 1 (36) | |
| лабораторные работы | 0,5 (18) | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 2,5 (90) | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | |
| курсовая работа (КР) | Нет | |
| Промежуточная аттестация (Экзамен) | 1 (36) | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-----------------------------|--------------------|-------------------------------------|--------------------|--------------------------------------|--------------------|----------------------------------|--------------------|
| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. Основы Механики | | | | | | | | | |
| 1. Кинематика поступательного и вращательного движения | | 2 | | | | | | | |
| 2. Кинематика поступательного и вращательного движения | | | | 2 | | | | | |
| 3. Кинематика поступательного и вращательного движения | | | | | | | | 6 | |
| 4. Динамика поступательного движения. Импульс. Закон сохранения импульса. | | 2 | | | | | | | |
| 5. Динамика поступательного движения. Импульс. Закон сохранения импульса. | | | | 2 | | | | | |
| 6. Динамика поступательного движения. Импульс. Закон сохранения импульса. | | | | | | | | 4 | |
| 7. Механическая работа. Энергия. Закон сохранения механической энергии. | | 2 | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|---|
| 8. Механическая работа. Энергия. Закон сохранения механической энергии. | | | 2 | | | | |
| 9. Механическая работа. Энергия. Закон сохранения механической энергии. | | | | | | | 6 |
| 10. Механика абсолютно твердого тела. Закон сохранения момента импульса. | 2 | | | | | | |
| 11. Механика абсолютно твердого тела. Закон сохранения момента импульса. | | | 2 | | | | |
| 12. Механика абсолютно твердого тела. Закон сохранения момента импульса. | | | | | | | 6 |
| 13. Механические колебания. Резонанс. | 2 | | | | | | |
| 14. Механические колебания. Резонанс. | | | 2 | | | | |
| 15. Механические колебания. Резонанс. | | | | | | | 4 |
| 16. Механические колебания в связанных системах. Законы дисперсии. | 2 | | | | | | |
| 17. Механические колебания в связанных системах. Законы дисперсии. | | | 2 | | | | |
| 18. Механические колебания в связанных системах. Законы дисперсии. | | | | | | | 6 |
| 19. Механические волны. Звук. Резонанс в природе и технике. | 2 | | | | | | |
| 20. Механические волны. Звук. Резонанс в природе и технике. | | | 2 | | | | |
| 21. Механические волны. Звук. Резонанс в природе и технике. | | | | | | | 6 |
| 22. Элементы механики сплошных сред. | 2 | | | | | | |
| 23. Элементы механики сплошных сред. | | | 2 | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|---|--|
| 24. Элементы механики сплошных сред. | | | | | | 4 | |
| 25. Механика упругих тел. | 2 | | | | | | |
| 26. Механика упругих тел. | | | 2 | | | | |
| 27. Механика упругих тел. | | | | | | 4 | |
| 28. Элементы релятивистской механики | 2 | | | | | | |
| 29. Элементы релятивистской механики | | | 2 | | | | |
| 30. Элементы релятивистской механики | | | | | | 4 | |
| 31. Определение плотности однородного тела правильной геометрической формы | | | | | 1 | | |
| 32. Измерение ускорения свободного падения с помощью маятника Проверка основного закона динамики поступательного движения на машине Атвуда | | | | | 1 | | |
| 33. Исследование законов соударения тел | | | | | 1 | | |
| 34. Изучение законов вращения на крестообразном маятнике Абербека | | | | | 1 | | |
| 35. Изучение механических затухающих колебаний | | | | | 1 | | |
| 36. Изучение законов колебательного движения | | | | | 1 | | |
| 37. Изучение затухающих колебаний с помощью комбинированного маятника | | | | | 1 | | |
| 38. Изучение движения маятника Максвелла | | | | | 1 | | |
| 39. Определение момента инерции твердого тела относительно произвольной оси | | | | | 1 | | |
| 40. Определение момента инерции физического маятника | | | | | 1 | | |
| 41. Определение момента инерции шара, скатывающегося по параллельным направляющим | | | | | 1 | | |
| 42. Определение модуля Юнга по изгибу балки | | | | | 1 | | |

| 2. Молекулярная физика | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|---|--|
| 1. Экспериментальные методы исследования вещества. Основы молекулярно-кинетической теории. Распределения Maxwell'a | 2 | | | | | | | |
| 2. Экспериментальные методы исследования вещества. Основы молекулярно-кинетической теории. Распределения Maxwell'a | | | 2 | | | | | |
| 3. Экспериментальные методы исследования вещества. Основы молекулярно-кинетической теории. Распределения Maxwell'a | | | | | | | 4 | |
| 4. Модели газов. Уравнение состояния. Процессы переноса | 2 | | | | | | | |
| 5. Модели газов. Уравнение состояния. Процессы переноса | | | 2 | | | | | |
| 6. Модели газов. Уравнение состояния. Процессы переноса | | | | | | | 4 | |
| 7. Основы термодинамики. Законы сохранения в тепловых процессах | 2 | | | | | | | |
| 8. Основы термодинамики. Законы сохранения в тепловых процессах | | | 2 | | | | | |
| 9. Основы термодинамики. Законы сохранения в тепловых процессах | | | | | | | 6 | |
| 10. Второе начало термодинамики. Термодинамическая трактовка энтропии | 2 | | | | | | | |
| 11. Второе начало термодинамики. Термодинамическая трактовка энтропии | | | 2 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|--|---|--|
| 12. Второе начало термодинамики. Термодинамические машины. Вероятностная и термодинамическая трактовка энтропии | | | | | | | 4 | |
| 13. Реальные газы | 2 | | | | | | | |
| 14. Реальные газы | | | 2 | | | | | |
| 15. Реальные газы | | | | | | | 6 | |
| 16. Фазовые переходы их классификация. Свойства межфазных границ | 2 | | | | | | | |
| 17. Фазовые переходы их классификация. Свойства межфазных границ | | | 2 | | | | | |
| 18. Фазовые переходы их классификация. Свойства межфазных границ | | | | | | | 6 | |
| 19. Термовые и механические свойства кристаллических тел. Полимеры | 2 | | | | | | | |
| 20. Трудности классического описания тепловых свойств веществ. Элементы статистической физики | | | | | | | 4 | |
| 21. Термовые и механические свойства кристаллических тел. Полимеры | | | 2 | | | | | |
| 22. Термовые и механические свойства кристаллических тел. Полимеры | | | | | | | 6 | |
| 23. Трудности классического описания тепловых свойств веществ. Элементы статистической физики | 2 | | | | | | | |
| 24. Трудности классического описания тепловых свойств веществ. Элементы статистической физики | | | 2 | | | | | |
| 25. Определение средней квадратичной скорости молекул воздуха, универсальной газовой постоянной и плотности воздуха методом откачки | | | | | 1 | | | |

| | | | | | | | |
|---|----|--|----|--|----|--|----|
| 26. Измерение универсальной газовой постоянной | | | | | 1 | | |
| 27. Определение C_p/C_v по скорости звука в газе методом стоячих волн | | | | | 1 | | |
| 28. Определение отношения теплоемкостей газа методом адиабатического расширения | | | | | 1 | | |
| 29. Изучение фазового перехода плавления | | | | | 1 | | |
| 30. Изучение течения газа через капилляр | | | | | 1 | | |
| Всего | 36 | | 36 | | 18 | | 90 |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Бурученко А. Е., Серебренников В. Л., Харук Г. Н. Общая физика. Механика и молекулярная физика: лабораторный практикум (Красноярск: СФУ).
2. Трофимова Т. И. Курс физики: учебное пособие(М.: Издательский центр "Академия").
3. Сивухин Д. В. Общий курс физики: учебное пособие для вузов: в 5-ти т. (Москва: Издательская фирма "Физико-математическая литература" (ФИЗМАТЛИТ)).
4. Бурученко А. Е., Мушарапова С. И., Харук Г. Н. Общая физика. Механика. Молекулярная физика и термодинамика. Контрольные задания: учебно-методическое пособие [для студентов инженерных специальностей СФУ](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Пакет Microsoft Office.
2. Видео проигрыватель VideoLan.
3. Пакет для озвучивания текстов форматов Microsoft Office, PDF.
4. Математический пакет MATHCAD или подобный.
5. Операционная система Windows

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. www.google.ru
2. www.rambler.ru
3. www.yandex.ru
4. Электронный учебник <http://www.physics.ru>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>
6. Сайт для учащихся и преподавателей физики
<http://www.fizika.ru/index.htm>
7. Open access to 942,059 e-prints in Physics, Mathematics, Computer Science, Biology, Quantitative Finance and Statistics) <http://arxiv.org/>
8. Интерактивный калькулятор измерений - системы измерений: метрическая, американская, японская, древнегреческая, старорусская
<http://www.convert-me.com/ru/>
9. Декодер единиц измерения <http://www.decoder.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Основы механики и молекулярная физика» на кафедре экспериментальной физики и инновационных технологий ИИФиРЭ СФУ имеются лекционная аудитория с интерактивной доской и демонстрационным оборудованием и учебная лаборатория механики и молекулярной физики, оснащенные современными комплексами лабораторных работ, компьютером, интерактивной доской, проектором.

Учебные лаборатории имеют вспомогательные помещения для обслуживания и ремонта учебного и научного оборудования. Лаборатории имеют необходимый инструментарий и расходные материалы.